

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.20. Бухгалтерский учет в сфере услуг

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	
Семестр	42	
Лекции (час)	14	
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	
Зачет (семестр)	42	
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.К. Копылова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с расчетом основных экономических показателей организаций сферы услуг, особенностями ведения бухгалтерского учета, интерпретации бухгалтерской (финансовой) отчетности в сфере услуг

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Бухгалтерский (финансовый) учет", "Анализ финансовой отчетности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	
Практические (сем, лаб.) занятия	14	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	
Всего часов	108	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические аспекты сферы услуг в Российской Федерации	42	2	2	16		Контроль по теме 1
2	Учет услуг в сфере туристской деятельности	42	4	4	16		Контроль по теме 2
3	Учет гостиничного хозяйства	42	2	2	16		Контроль по теме 3
4	Учет услуг в области бухгалтерского учета	42	2	2	16		Контроль по теме 4
5	Учет распределительных услуг	42	4	4	16		Контроль по теме 5
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические аспекты сферы услуг в Российской Федерации	Нормативное регулирование и понятие услуг. Классификация услуг. Общие вопросы бухгалтерского учета услуг
2	Учет услуг в сфере туристской деятельности	Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности. Учет затрат туристской деятельности. Особенности продажи туристского продукта у туроператора и турагента
3	Учет гостиничного хозяйства	Понятие гостиниц и виды гостиничных услуг. Учет затрат в гостиничном хозяйстве. Учет доходов гостиничного хозяйства
4	Учет услуг в области бухгалтерского учета	Понятие бухгалтерских услуг, аутсорсинг услуг. Учет бухгалтерских услуг у исполнителя.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Учет бухгалтерских услуг у заказчика. Аудиторские услуги.
5	Учет распределительных услуг	Правовые основы и особенности учета и налогообложения транспортных услуг Учет транспортных услуг у исполнителя и заказчика Интернет-услуги хостинга

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические аспекты сферы услуг в Российской Федерации. Проводится в форме практического занятия. Тестирование.
2	Учет услуг в сфере туристской деятельности. Проводится в форме практического занятия. Решение практических задач. Контрольная работа
3	Учет гостиничного хозяйства. Проводится в форме практического занятия. Решение практических задач. Контрольная работа.
4	Учет услуг в области бухгалтерского учета. Проводится в форме практического занятия. Решение практических задач. Контрольная работа.
5	Учет распределительных услуг. Проводится в форме практического занятия. Решение практических задач. Контрольная работа.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические аспекты сферы услуг в Российской Федерации	ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий	Контроль по теме 1	Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
2	2. Учет услуг в сфере туристской деятельности	ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контроль по теме 2	Каждый правильный ответ теста оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов за полностью выполненное практическое задание – 20 баллов (2 задачи). (25)
3	3. Учет гостиничного хозяйства	ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели	Контроль по теме 3	Каждый правильный ответ теста оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		полностью выполненное практическое задание – 20 баллов (2 задачи). (25)
4	4. Учет услуг в области бухгалтерского учета	ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контроль по теме 4	Максимальное количество баллов за полностью выполненное практическое задание – 20 баллов (2 задачи). (20)
5	5. Учет распределительных услуг	ПК-5	У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой)	Контроль по теме 5	Максимальное количество баллов за полностью выполненное практическое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		задание – 20 баллов (2 задачи). (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Бухгалтерские записи по отражению доходов от оказания услуг
2. Бухгалтерские записи по отражению расходов по формированию себестоимости услуг
3. Бухгалтерский учет расходов на оказание автотранспортной услуги.
4. Бухгалтерский учет у турагента
5. Бухгалтерский учет у туроператора
6. Виды бухгалтерского аутсорсинга.
7. Виды посреднических договоров и учет у каждой из сторон
8. Виды услуг в гостинице без дополнительной оплаты
9. Виды услуг в зависимости от классификационных признаков.
10. Влияние особенностей условий договора на оказание дополнительных услуг торговли на порядок бухгалтерского учета.

11. Влияние особенностей услуг торговли на организацию бухгалтерского учета.
12. Документальное оформление бухгалтерского учета в сфере услуг
13. Документальное оформление и учет оказания услуг по договору транспортной экспедиции.
14. Документальное оформление операций по оказанию автотранспортных услуг.
15. Документальное оформление операций по оказанию услуг аутсорсинга.
16. Документальное оформление операций по оказанию услуг.
17. Документальное оформление расходов автотранспортной организации.
18. Классификация услуг
19. Налогообложение аутсорсинговых услуг у аутсорсера.
20. Налогообложение аутсорсинговых услуг у заказчика.
21. Налогообложение услуг по договору транспортной экспедиции.
22. Налогообложение услуг торговли у торговой организации.
23. Нормативное регулирование деятельности по осуществлению автомобильных перевозок в РФ.
24. Нормативное регулирование туристской деятельности
25. Нормативное регулирование услуг, оказываемых торговыми организациями.
26. Общий порядок отражения операций аутсорсинга у заказчика.
27. Общий порядок отражения операций по оказанию автотранспортных услуг у транспортной организации.
28. Общий порядок отражения операций по оказанию аутсорсинговых услуг у аутсорсера.
29. Общий порядок отражения операций по оказанию услуг торговли у торговой организации.
30. Основные понятия и категории сферы услуг
31. Основные принципы учета в сфере услуг
32. Основные услуги в гостиничном бизнесе
33. Основы бухгалтерского и налогового учета в сфере услуг
34. Особенности документального оформления и учета ГСМ в транспортной организации.
35. Особенности затрат у транспортной организации на оказание услуги по перевозке.
36. Особенности учета материальных расходов в гостинице
37. Отличительные особенности услуг
38. Понятие и виды аутсорсинга.
39. Понятие услуг торговли.
40. Порядок признания расходов на ГСМ в налоговом учете.
41. Признаки классификации услуг.
42. Расходы на рекламу туристского продукта
43. Расходы по сертификации гостиниц
44. Способы списания ГСМ в бухгалтерском учете автотранспортной организации.
45. Требования к услугам торговли.
46. Требования по учету и оформлению путевых листов.
47. Учет доходов в гостиничном бизнесе
48. Учет затрат гостиничного хозяйства
49. Характеристика услуг торговли.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно решенное задание оценивается в 40 баллов, учитывается методика решения и правильность указания первичных документов и корреспонденции счетов.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 1. Систематизировать и интерпретировать факты хозяйственной жизни путем составления журнала хозяйственных операций за месяц

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно решенное задание оценивается в 40 баллов, учитывается методика решения и правильность указания первичных документов и корреспонденции счетов.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. Обработать учетные данные по учету процесса оказания услуг

Задание № 2. Определить финансовый результат от оказания услуг

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Бухгалтерский учет в сфере услуг
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Систематизировать и интерпретировать факты хозяйственной жизни путем составления журнала хозяйственных операций за месяц (40 баллов).
3. Обработать учетные данные по учету процесса оказания услуг (40 баллов).

Составитель _____ Е.К. Копылова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Аветисян А. С. Бухгалтерский учет. учеб.-практ. пособие/ А. С. Аветисян.- М.: Проспект, 2017.-303 с.

2. Бухгалтерский учет. учебник для бакалавров. Изд. 5-е, перераб. и доп./ Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова.- М.: Проспект, 2017.-424 с.
3. [Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет \[Электронный ресурс\] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 686 с. — 978-5-394-02182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>](#)
4. [Уткина С.А. Бухгалтерский и налоговый учет в гостиничном бизнесе \[Электронный ресурс\] / С.А. Уткина, Е.В. Шестакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21726.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Самохвалова Ю. Н. Бухгалтерский учет. допущено М-вом образования и науки РФ. практикум для среднего проф. образования. 6-е изд., перераб. и доп./ Ю. Н. Самохвалова.- М.: ИНФРА-М, 2016.-230 с.
2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий). учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Кондраков.- М.: ИНФРА-М, 2017.-583 с.
3. [Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет \[Электронный ресурс\] : практикум / И.В. Анциферова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 366 с. — 978-5-394-01102-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60392.html>](#)
4. [Козырева Т.В. Управленческий учет в туризме \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Козырева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011. — 156 с. — 978-5-9718-0502-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14300.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение заданий в рамках дисциплины (консультирование в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям по материалам лекции, рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий